

S. D. Arts & Shah B. R. Commerce College

MANSA-382845, Dist. : Gandhinagar (N.Guj.) India

Managed by Sarvodaya Higher Education Society - Mansa.

Established Year : 1959 - 1960
 email : sdbrcollegemansa@gmail.com
 D.P. Zone : 91 College Code : 75



No. : (02763) 270191, 270132
 website : www.mansacollege.org
 Guj. Uni. Center Code : 28 College Code : 038

Out ward No. :

Date : / / 20

YEAR: 2021-22**FACULTY'S FEEDBACK**

Please give your overall academic assessment of curriculum aspects and rate us on the following criteria:

I - CURRICULUM DESIGN

Sr. No	Question	Average
1.	How do you rate the syllabus of the courses that you have studied in relation to the competencies expected out of the course? વર્તમાન ડીગ્રીનો અભ્યાસક્રમ કેટલા અંશે અપેક્ષિત સ્પર્ધાત્મકતા અનુરૂપ છે?	7.59
2.	How do you rate the relevance of the units in Syllabus relevant to the course? વર્તમાન અભ્યાસક્રમના યુનિટ્સ/પ્રકરણો નું મહત્વ કેવું લાગ્યું?	7.53
3.	How do you rate the sequence of the units in the course વર્તમાન અભ્યાસક્રમના યુનિટ્સ/પ્રકરણો નો ક્રમ કેવો લાગ્યો?	7.65
4.	How do you rate the allocation of the credits to the courses? અભ્યાસક્રમને આપેલ ક્રેડીટ ગુણની વહેંચણી આપણે મતે કેવી છે?	7.94
5.	How do you rate the offering of the electives in terms of their relevance to the specialization streams? આપને મતે ઉપલબ્ધ ગૌણ વિષયોનું મહત્વ મુખ્ય વિષયના સંદર્ભમાં કેટલું છે?	7.65
6.	How do you rate the electives offered in relation to the Technological advancements? આપને મતે ઉપલબ્ધ ગૌણ વિષયોનું મહત્વ તકનીકી વિકાસના સંદર્ભમાં કેટલું છે?	7.47
7.	How do you rate the relevance of the Text Books and reference books by their International recognition to the Courses? આપને મતે ઉપલબ્ધ વિષય પુસ્તકો અને સંદર્ભ પુસ્તકોનું મહત્વ આંતરરાષ્ટ્રીય સ્તરે અભ્યાસક્રમ માટે કેટલું છે?	7.76
8.	Rate the Size of syllabus in terms of the load on the student વિદ્યાર્થી પર પડતા અભ્યાસ ભાર નાં સંદર્ભમાં તમે અભ્યાસક્રમના કદને કેવો મૂલવશો?	7.12
9.	How do you Rate the loading of the courses in a semester? અભ્યાસક્રમના કદને સેમેસ્ટરના સંદર્ભમાં કેવો ગણશો?	7.41/
10.	How do you rate the evaluation scheme designed for each of the course? પ્રત્યેક અભ્યાસક્રમને માટે બનાવવામાં આવેલ મૂલ્યાંકન પદ્ધતિને તમે કેવી આંકશો?	7.06

11.	How do you rate competencies expected out of the course? આપના મતે અભ્યાસક્રમની સ્પર્ધાત્મક ક્ષમતાને કેવી આંકશો?	7.59
12.	How do you rate the percentage of courses having LAB components? પ્રયોગશાળા આધારિત અભ્યાસક્રમોની ઉપલબ્ધતા ને આપ કેવી ગણશો?	7.59
13.	Is the syllabus practically useful? શું ઉપરોક્ત અભ્યાસક્રમ પ્રાયોગિક દ્રષ્ટીએ ઉપયોગી છે?	7.82
14.	Are you satisfy with the infrastructure facilities namely library, laboratory, canteen, medical Centers play ground and other campus facilities? શું આપ ઉપલબ્ધ માળખાકીય સુવિધાઓ જેવીકે લાઈબ્રેરી, લેબોરેટરી, કેન્ટીન, આરોગ્ય કેન્દ્ર અને બીજી કેમ્પસ સુવિધાઓ થી સંતુષ્ટ છો?	7.59
15.	Does the syllabus is up to date? શું ઉપલબ્ધ અભ્યાસક્રમ વર્તમાન જરૂરીયાતો ને અનુરૂપ છે?	7.88
16.	Whether the syllabus was helpful for developing soft skills? શું આ અભ્યાસક્રમ કૌશલ્ય વર્ધક છે?	7.53
17.	Syllabus is need based. શું આ અભ્યાસક્રમ જરૂરીયાત મુજબનો છે?	7.65
18.	The course /syllabus has good balance between theory and application શું આ અભ્યાસક્રમમાં સૈધાંતિક અને પ્રયોગીત સંતુલન યોગ્ય છે?	7.65
19.	Does the syllabus address to cross cutting issues such as environment, gender and human rights? શું વર્તમાન અભ્યાસક્રમ પ્રવર્તમાન સમસ્યાઓ જેવી કે પ્રવાવરણ, જાતિગત અને માનવાધિકાર ના મુદ્દાઓને સ્પર્શે છે?	7.71
20.	Aims and objectives of the syllabi are well defined and clear to teachers and students. શું અભ્યાસક્રમના ધ્યેય અને ઉદ્દેશો શિક્ષકો અને વિદ્યાર્થીઓને યોગ્ય રીતે સ્પષ્ટ કરેલ છે?	7.76
21.	Sufficient number of prescribed books is available in the Library. શું પુરતા પ્રમાણમાં અભ્યાસક્રમને લગતા પુસ્તકો લાઈબ્રેરીમાં ઉપલબ્ધ છે?	7.41

II – RESEARCH

Sr. No	Question	Average
1.	The College provides adequate funding and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications. શું કોલેજ અધ્યાપકોને પુરતા પ્રમાણમાં આર્થિક સહાય અને સહકાર આપે છે તેમના કૌશલ્યો અને લાયકાતોને વધારવા માટે?	8.1
2.	The library is managed effectively શું લાયબ્રેરી સારી રીતે ચાલે છે ?	8
3.	The timings of the library are convenient.	7.9
4.	The procedure followed for accessing & issuing new books & journals is appropriate	8.2
5.	The teaching aids in the department are sufficient and up to date	8.1
6.	Teachers are encouraged to organize seminars/workshops/symposia/conferences	8.1
7.	The teachers are encouraged to participate in seminars/workshops/conferences શું અધ્યાપકોને સેમીનાર/વર્કશોપમાં જવા માટે પ્રોત્સાહિત કરવામાં આવે છે ?	8.2
8.	The teachers are encouraged to undertake extension service programs	7.9
9.	The teachers are encouraged to take-up consultancy services	8
10.	The merit of the teachers is recognized	8.2
11.	Provisions for professional development are non-discriminatory and fair. વ્યાવસાયિક વિકાસ માટેની જોગવાઈઓ ભેદભાવ રહિત અને ન્યાયિક છે?	8.5
12.	The environment in the department is conducive to teaching and research આપના ડીપાર્ટમેન્ટનું વાતાવરણ શિક્ષણ અને સંશોધન અનુકૂળ છે?	8.4

III – INFRASTRUCTURE

Sr. No	Question	Average
1.	The class rooms and the furniture available are adequate.	8.18
2.	The toilets are sufficient for faculty and students.	7.81
3.	The buildings and furniture are well maintained.	8.18
4.	The class rooms and the furniture available are adequate.	7.71
5.	Parking facilities are available adequately.	8.12
6.	Roads are maintained well.	8.12
7.	Safe drinking water is available?	7.94
8.	Sports infrastructure is adequate?	8.35

IV – GOVERNANCE

Sr. No	Question	Average
1.	The administration is sincerely putting efforts for the development of the institute.	8.24
2.	The administration is accessible.	8.35
3.	The quality initiatives taken up during the last academic year are contributing for improvement.	7.59
4.	The MoUs entered by the college enhance the scope for mutual cooperation with institutes and Research Organizations of repute.	8
5.	The faculty are given freedom to express their opinions	8.18
6.	The IQAC is working well for promoting quality in the institute.	8.12
7.	e -college is providing adequate opportunities and support to the faculty and their family members.	8.35



S.D.ARTS AND SHAH B.R. COMMERCE COLLEGE,MANSA

Faculty Feedback

Year : 2021-2022

Faculty : CURRICULUM DESIGN

Sr.No	Question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	DR. A K PATEL	8	7	9	5	9	7	8	9	8	7	7	6	8	8	9	7	9	10	7	8	7
2	DR. B M VAGHELA	9	8	7	8	9	7	8	9	6	9	8	7	8	9	6	9	6	9	6	8	7
3	DR. J S MAKWANA	7	8	9	8	7	9	9	9	6	9	8	7	8	5	8	7	8	9	6	9	8
4	DR. V K JOSHI	9	8	7	8	7	8	9	7	9	9	9	8	7	8	9	9	7	8	8	9	9
5	PROF. S G PATEL	8	9	8	7	9	7	7	8	9	6	8	6	9	6	9	8	7	8	9	6	9
6	DR. M K PATEL	7	8	7	8	7	8	9	9	7	8	7	8	7	8	7	7	7	8	9	9	8
7	PROF. D S CHAUDHARI	8	7	9	6	6	6	9	8	7	8	8	6	9	8	7	8	9	6	8	8	9
8	PROF. NITINBHAI PATEL	8	8	7	9	7	7	8	9	6	9	5	9	8	7	7	5	9	6	7	6	9
9	PROF. RAMCHANDRASING H RAOL	7	5	9	10	7	8	9	8	7	8	8	8	7	8	9	8	9	8	8	6	8
10	DR. JAGRUTI PANDYA	8	8	7	7	7	8	6	9	6	9	7	7	8	9	9	7	7	8	7	9	8
11	DR. H B PANDYA	5	7	8	7	8	8	7	7	9	8	8	8	7	7	8	9	9	8	9	8	8
12	DR. H B MEHTA	8	8	9	10	8	7	9	8	10	9	8	7	8	9	9	9	8	7	9	10	10
13	DR. R B GANVIT	7	5	7	6	9	7	6	9	8	10	7	8	7	8	6	5	8	7	8	6	9
14	DR. J B PURABIYA	8	8	6	9	7	6	7	8	9	6	7	8	9	7	8	6	5	7	7	9	8
15	PROF. SHAILESH PARMAR	7	7	8	9	7	8	6	7	7	8	8	9	7	7	8	9	6	8	7	7	8
16	PROF. U.C. GOR	7	8	6	9	8	8	7	6	5	7	8	9	7	6	7	8	9	7	8	6	8
17	DR. TUSHAR J. VYAS	8	9	7	9	8	8	8	8	7	7	8	8	9	9	8	7	7	6	8	8	10
	Average	7.59	7.53	7.65	7.94	7.65	7.47	7.76	8.12	7.41	8.06	7.59	7.59	7.82	7.59	7.88	7.53	7.65	7.65	7.71	7.76	8.41



S.D.ARTS AND SHAH B.R. COMMERCE COLLEGE,MANSA

Faculty Feedback

Year : 2021-2022

Faculty : GOVERNANCE

Sr.No	Question	1	2	3	4	5	6	7
1	DR. A K PATEL	7	7	9	6	8	8	8
2	DR. B M VAGHELA	8	9	8	9	9	9	8
3	DR. J S MAKWANA	9	9	8	7	8	9	9
4	DR. V K JOSHI	8	8	7	8	9	7	9
5	TUSHAR J. VYAS	7	8	5	8	8	8	8
6	PROF. S G PATEL	8	9	8	8	8	7	7
7	DR. M K PATEL	7	8	7	8	8	8	8
8	PROF. D S CHAUDHARI	8	10	8	9	7	9	10
9	DR.. NITINBHAI PATEL	7	7	5	8	8	7	9
10	PROF. RAMCHANDRASINH H RAOL	7	7	8	7	8	8	8
11	DR. JAGRUTI PANDYA	9	9	9	8	9	10	9
12	DR. H B PANDYA	8	7	6	9	8	7	8
13	DR. H B MEHTA	8	7	9	6	7	8	9
14	DR. R B GANVIT	10	9	8	9	8	8	7
15	DR. J B PURABIYA	9	9	7	9	8	9	8
16	PROF.SHAILESH PARMAR	10	9	8	9	9	8	9
17	DR. U.C. GOR	10	10	9	8	9	8	8
	AVERAGE	8.24	8.35	7.59	8.00	8.18	8.12	8.35



S.D.ARTS AND SHAH B.R. COMMERCE COLLEGE,MANSA

Faculty Feedback

Year : 2021-2022

Faculty : INFRASTRUCTURE

Sr.No.	Question	1	2	3	4	5	6	7	8
1	DR. A K PATEL	7	8	9	8	7	8	9	8
2	DR. B M VAGHELA	9	9	8	7	10	8	8	9
3	DR. J S MAKWANA	9	9	7	10	8	7	8	9
4	PROF. V K JOSHI	7	8	9	7	8	9	7	9
5	DR.TUSHAR J. VYAS	9	7	7	9	8	7	9	7
6	PROF. S G PATEL	9	8	7	7	8	7	8	9
7	DR. M K PATEL	8	5	9	9	7	8	7	9
8	PROF. D S CHAUDHARI	8	7	7	7	8	8	8	9
9	PROF. NITINBHAI PATEL	9	10	9	8	10	9	10	10
10	PROF. RAMCHANDRASING H RAOL	8	8	8	7	7	8	7	9
11	DR. JAGRUTI PANDYA	7	7	9	8	7	7	8	8
12	DR. H B PANDYA	10	9	8	9	10	10	8	9
13	DR. H B MEHTA	8	7	9	6	9	8	8	7
14	DR. R B GANVIT	8	6	7	6	5	9	7	8
15	DR. J B PURABIYA	7	8	8	6	8	7	7	8
16	PROF.SHAILESH PARMAR	8	9	9	7	8	8	7	6
17	DR. U.C. GOR	8	9	9	10	10	10	9	8
	Average	8.18	7.81	8.18	7.71	8.12	8.12	7.94	8.35



S.D.ARTS AND SHAH B.R. COMMERCE COLLEGE,MANSA

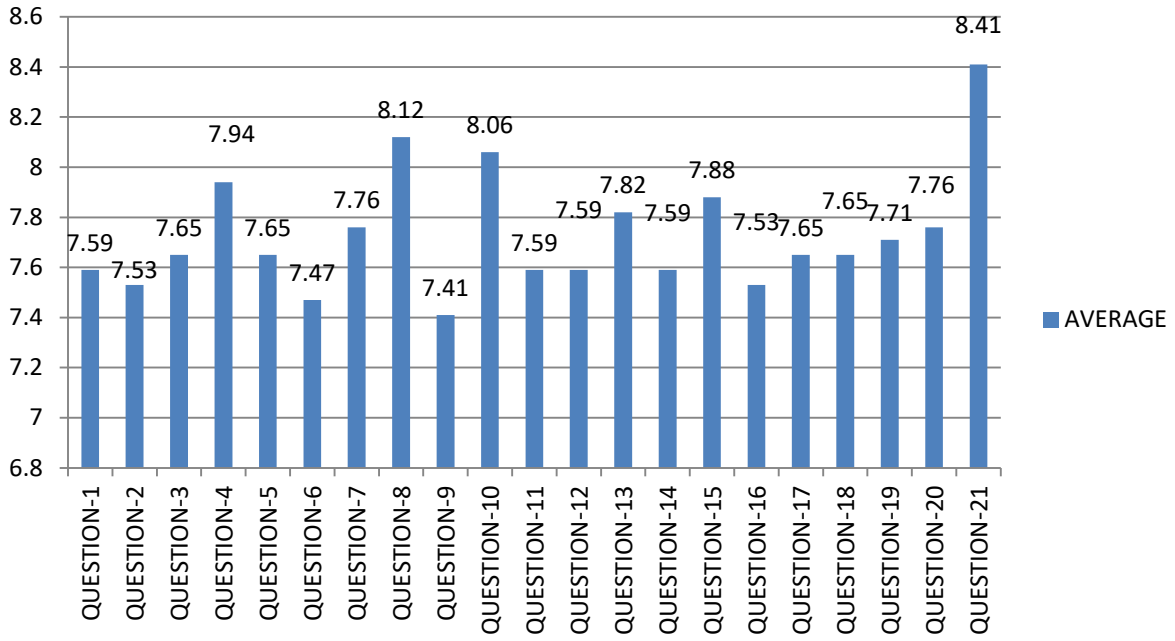
Faculty Feedback

Year : 2021-2022

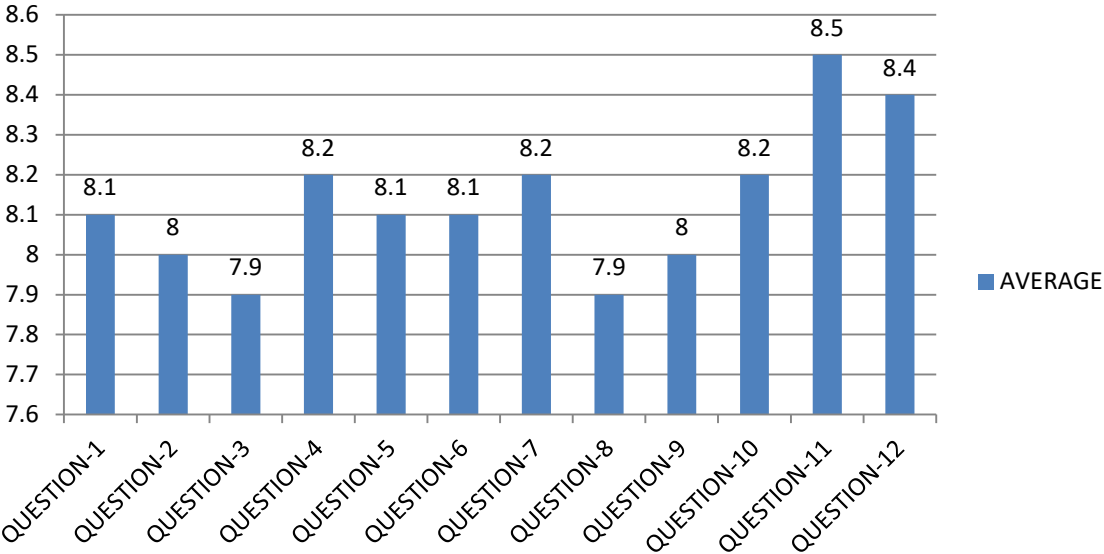
Faculty : RESEARCH

Sr. No	Question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	DR. A K PATEL	9	8	9	8	7	9	8	7	7	8	9	8
2	DR. B M VAGHELA	8	9	8	7	8	9	8	7	8	9	10	9
3	DR. J S MAKWANA	9	8	9	8	9	8	7	8	8	8	9	7
4	DR. V K JOSHI	9	9	8	7	8	7	8	9	7	9	8	7
5	PROF. S G PATEL	9	7	7	8	9	6	9	6	8	8	7	8
6	DR. M K PATEL	9	8	8	7	7	8	9	7	8	8	6	9
7	PROF. D S CHAUDHARI	8	8	5	9	8	7	8	8	9	9	8	9
8	PROF. NITINBHAI PATEL	7	7	8	8	9	8	8	9	7	8	8	8
9	PROF. RAMCHANDRASING H RAOL	9	9	7	10	8	10	9	8	9	9	10	10
10	DR. JAGRUTI PANDYA	6	8	9	7	8	8	6	7	8	7	9	8
11	DR. H B PANDYA	8	8	9	8	7	8	8	9	9	8	9	10
12	DR. H B MEHTA	7	6	9	8	9	7	8	8	9	6	8	8
13	DR. R B GANVIT	7	8	5	9	7	9	9	8	6	7	8	8
14	DR. J B PURABIYA	6	7	8	9	8	7	8	7	8	8	8	9
15	PROF.SHAILESH PARMAR	8	9	9	10	9	10	9	8	9	9	10	7
16	FROF. U.C. GOR	9	9	10	9	8	8	9	9	8	10	10	8
17	DR. TUSHAR J. VYAS	9	8	7	7	8	8	9	9	8	9	8	9
	Average	8.1	8.0	7.9	8.2	8.1	8.1	8.2	7.9	8.0	8.2	8.5	8.4

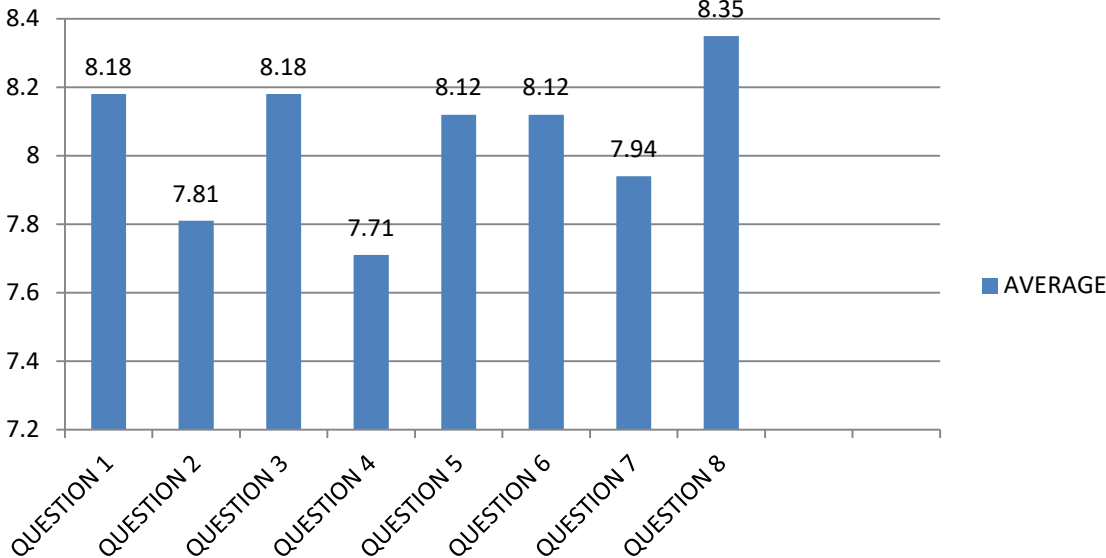
CURRICULUM DESIGN FEEDBACK



RESEARCH FEEDBACK



INFRASTRUCTURE FEEDBACK



GOVERNANCE FEEDBACK

